

## 初級 1

課程名稱	國際生華語(一)、(二)
課程分級	初級 1
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學會使用漢語拼音。</li><li>2. 學會漢字的結構、筆順及寫法。</li><li>3. 了解華語基本句型及語序、架構。</li><li>4. 學會如何得體使用華語認識他人及介紹自我。</li></ol>
課程概述	本課程適合未學過華語者(或學習華語時數每週未達 6 小時，且總時數未達 100 小時者)選修，使用的教材為《實用視聽華語一》(第一課~第六課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，使學生生活不因語言不通而有障礙，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 初級 2

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	初級 2
課程目標	1. 了解華語基本句型及語序、架構。 2. 學會如何得體使用華語認識他人及介紹自我。
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「初級 1」課程，或至少學過 100 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語一》(第七課~第十二課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，使學生生活不因語言不通而有障礙，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定  均依各授課教師規定辦理	

## 中級 1

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	中級 1
課程目標	1. 習得處理日常生活事務的基本表達能力，如能得體使用華語與朋友約時間、點菜等。 2. 學生能讀、寫正體字，「聽、說」兩項達到各課標準。
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「初級二」課程，或至少學過 200 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語二》(第一課~第七課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，使學生生活不因語言不通而有障礙，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 中級 2

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	中級 2
課程目標	1. 習得處理日常生活事務的基本表達能力，如能得體使用華語與朋友約時間、點菜等。 2. 學生使用日常生活語言時，能不需倚靠自己的母語。
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「中級 1」課程者，或至少學過 250 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語二》(第八課~第十三課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，使學生生活不因語言不通而有障礙，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 高級 1-1

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	高級 1-1
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能流利表達自己的意見。</li><li>2. 學生有用正體字寫出至少三百字短文表達自己意見的能力。</li><li>3. 學生使用日常生活語言時，能不需倚靠自己的母語。</li></ol>
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「中級 2」課程者，或至少學過 350 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語三》(第一課~第七課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，開始學習除生活語言外之常用詞彙與文法，以期能得體使用華語與人溝通、討論，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 高級 1-2

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	高級 1-2
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能流利表達自己的意見。</li><li>2. 學生有用正體字寫出至少三百字短文表達自己意見的能力。</li><li>3. 學生使用日常生活語言時，能不需倚靠自己的母語。</li></ol>
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「高級 1-1」課程者，或至少學過 400 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語三》(第八課~第十四課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，開始學習除生活語言外之常用詞彙與文法，以期能得體使用華語與人溝通、討論，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 高級 2-1

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	高級 2-1
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生「聽說讀寫」均達到各單元之要求，能處理日常生活中較複雜的事務，與人討論較複雜的主題，如經濟、交通、社會文化等。並能看懂簡單的公告、表格等。</li><li>2. 學生有用正體字寫出至少三百字短文表達自己意見的能力。</li></ol>
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「高級 1-2」課程者，或至少學過 450 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語四》(第一課~第七課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，開始學習除生活語言外之常用詞彙與文法，以期能得體使用華語與人溝通、討論，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 高級 2-2

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	高級 2-2
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生「聽說讀寫」均達到各單元之要求，能處理日常生活中較複雜的事務，與人討論較複雜的主題，如經濟、交通、社會文化等。並能看懂簡單的公告、表格等。</li><li>2. 學生有用正體字寫出至少三百字短文表達自己意見的能力。</li></ol>
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「高級 2-1」課程者，或至少學過 500 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《實用視聽華語四》(第八課~第十四課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，開始學習除生活語言外之常用詞彙與文法，以期能得體使用華語與人溝通、討論，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

## 高級 2-3

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	高級 2-3
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生「聽說讀寫」均達到各單元之要求，能處理日常生活中較複雜的事務，與人討論較複雜的主題，如經濟、交通、社會文化等。並能看懂簡單的公告、表格等。</li><li>2. 學生有用正體字寫出至少五百字短文表達自己意見的能力。</li></ol>
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「高級 2-2」課程者，或至少學過 600 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，使用的教材為《遠東生活華語三》(第三課~第十課)，盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，開始學習除生活語言外之常用詞彙與文法，以期能得體使用華語與人溝通、討論，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	

### 高級 3

課程名稱	國際生華語（一）、（二）
課程分級	高級 3
課程目標	1. 加強使用正式書面語的表達能力。 2. 加強聽廣播、新聞等節目之能力。 3. 加強使用書面語寫作的的能力。
課程概述	本課程適合修過此國際生華語課程「高級 2-3」課程者，或至少學過 700 小時(每週至少 6 小時)華語者選修，並無固定使用的教科書，課程主題全由師生共同安排（如：廣播劇華語、新聞華語或篇章選讀等），盼學生能兼顧「聽說讀寫」四方面的語言能力，並學習得體使用華語與人溝通、討論，能看懂常見的報章雜誌等，並期望學生能透過課程進一步了解華語及台灣文化。
各週課程進度、課程要求、評量方式等其他課程相關規定 均依各授課教師規定辦理	